

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ МВД УКРАИНЫ

Воспитательный процесс, осуществляемый в учебных заведениях МВД Украины, как сложная управленческая система, объективно требует комплексного правового регулирования, ведь именно правовое регулирование фиксирует главную и промежуточные цели развития и определяет нормативные задачи органов, организаций, должностных лиц и граждан. Происходит установление функций, полномочий и ответственности всех субъектов управления, форм их взаимосвязи между собой. С помощью права вводится порядок деятельности и оценки государственных и, в определенной степени, общественных организаций. Можно сказать без преувеличения, что все основные сферы управления являются одновременно и сферам правового регулирования.

Совокупность элементов механизма правового регулирования учебно-воспитательного процесса в учреждениях ведомственного образования не существует абстрактно. Они закрепляются в системе соответствующего нормативно-правового обеспечения, состоящей из различных по юридической силе и характеру правовых актов. Поэтому любое усовершенствование правового регулирования данной сферы общественных отношений всегда прямо и непосредственно связано с совершенствованием структуры и содержания нормативно-правовых актов, их системы и системного взаимодействия.

Для совершенствования механизма правового регулирования воспитательного процесса подготовки кадров в системе МВД Украины и его нормативного обеспечения необходимо составить проект Типового положения об организации воспитательной работы с переменным составом учебных заведений МВД Украины. Данное положение, как основной специальный нормативно-правовой акт в сфере воспитания курсантов и слушателей, должно содержать ответы на все вопросы, которые касаются сугубо исследуемого механизма правового регулирования. В первую очередь имеется в виду определение таких элементов юридического инструментария последнего, как: цель, задачи, функции, принципы, формы, методы, приемы, способы, средства, субъекты, статус и компенсация субъектов, их ответственность.

Существенного усовершенствования требует действующее Положение об организации учебного процесса в учебных заведениях МВД. Содержание данного нормативно-правового акта должно быть дополнено функциями, прин-

ципами, методами, способами и приемами воспитательной работы с персоналом ОВД. В нем должны четко определяться статус, права, ограничения и обязанности субъектов и объектов такой работы, основания и условия их юридической ответственности.

Общие, специальные, ведомственные локальные нормативно-правовые акты в сфере воспитательной, социальной работы и психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях МВД Украины необходимо заключить в едином сборнике.

В Типовом положении о структурном подразделении по работе с личным составом милиции следует указать на цель организации и функционирования данных организационных образований. В этом Положении должны быть также определены принципы деятельности соответствующих отделов, отделений, групп воспитательной, социальной работы и психологического обеспечения, формы, методы, способы и приемы осуществляемой ими работы. Наряду с функциональными обязанностями работников указанных структурных подразделений должны быть отмечены их права, ограничения по службе или работе, а также ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей.

В Руководстве по организации профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава подготовки внутренних дел Украины одной из задач профессиональной подготовки является «развитие у работников органов внутренних дел личных высоких моральных качеств, патриотизма и ответственности, способности к инициативным действиям, добросовестного выполнения профессионального долга. Однако далее по тексту нормативно-правового акта эта задача нигде не получает своего развития, что делает его декларативным. В каждом из подразделений Руководства, касающихся конкретных разновидностей обучения, обозначенное задание должно быть развернутым на уровне своих составных элементов. Это позволит субъектам учебно-воспитательного процесса более четко осознать важность развития у сотрудников ОВД личных высоких морально-этических качеств для их профессиональной деятельности. А определение механизма его выполнения применительно к различным видам обучения сделает более эффективной правоприменительную практику.

В Положении об организации воспитательной работы с личным составом органов и подразделений внутренних дел Украины целесообразно рядом с основной целью воспитания личного переменного состава ведомственных учебных заведений указать и более конкретные цели. Необходимо конкретизировать задачи, принципы, методы, формы, способы и приемы воспитательной работы с курсантами и слушателями высших ведомственных учебных заведений

МВД. Дальнейший процесс совершенствования учебно-воспитательного процесса в учреждениях ведомственного образования требует исправления такого положения.

Усовершенствования требует Концепция психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов и подразделений внутренних дел Украины. Прежде всего, это касается ее понятийного аппарата, субъектно-объектного состава, сферы применения положений по упорядочению тех или иных социальных отношений, которые возникают в процессе воспитательного воздействия на слушателей и курсантов ведомственных учебных заведений.

Для эффективной реализации воспитательного процесса в учебных заведениях ведомственного образования необходимо внести изменения в нормативно-правовые акты по организации психологического обеспечения в учебных заведениях МВД Украины. Их целью должны стать решение вопросов на юридическом уровне, касающихся психологического обеспечения эффективного функционирования учебных заведений ОВД. Обязательно должны быть определены цели, задачи, функции, принципы, субъекты, формы, методы, приемы, способы, средства соответствующего социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждениях ведомственной образовательной системы, права, обязанности и ограничения.

Прямое отношение к воспитанию переменного состава ведомственных учебных заведений имеет Кодекс чести работника органов внутренних дел Украины. Ныне действующий одноименный нормативно-правовой акт мало чем подобен действительно Кодексу. Его структура состоит из краткой преамбулы с довольно-таки туманным содержанием и семи обязанностей лица рядового и начальствующего состава ОВД, собранных воедино из разных нормативно-правовых актов. Данный нормативно-правовой акт объективно не в состоянии выполнять свое социально-воспитательное назначение в соответствии с принципами действенности и эффективности.

Следовательно, для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях МВД Украины требуется четкое определение целей, задач, функций, принципов, методов, способов, приемов, средств формирования слушателей и курсантов как работников органов внутренних дел, закрепления компетенции участников процесса воспитания.